

ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DEL CENTRO 2023/2024

Índice

1. POR PARTE DE LOS ALUMNOS DEL CENTRO	3
1.1. Introducción.....	3
1.2. Resultados de la encuesta de alumnos	3
1.3. Valoraciones de resultados en ítems inferiores a 4	6
1.4. Comentarios recibidos en las preguntas abiertas: pregunta 22	6
1.5. Comentarios recibidos en las preguntas abiertas: pregunta 35	9
1.6. Comentarios recibidos en las preguntas abiertas: pregunta 43	9
2. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LOS PROFESORES DEL CENTRO	10
2.1. Encuesta sobre funcionamiento del centro	10
2.2. Valoración de liderazgo por parte de los profesores del centro	14
3. VALORACIÓN POR PARTE DE LAS EMPRESAS DE FCT	15
4. VALORACIÓN POR PARTE DEL CONSEJO SOCIAL.....	17

1. POR PARTE DE LOS ALUMNOS DEL CENTRO

1.1. Introducción

A la finalización del curso 23/24 se procede a realizar la evaluación del centro a partir de las encuestas realizadas a: alumnos, profesores empresas y miembros del Consejo Social.

1.2. Resultados de la encuesta de alumnos

Los resultados obtenidos de la **encuesta de alumnos** en todos los indicadores aparecen en la columna 23-24 para realizar la comparativa se mide con respecto a los resultados del curso anterior 22-23. El número de alumnos ha aumentado este curso al contar con un grupo adicional, siendo 678 alumnos a los que se les pasa enlace de encuesta, han respondido 329 (cifra similar al curso pasado) lo que supone una reducción en la participación al pasar del 57,09 % de participación del curso pasado al 48,53 % de este curso.

Marcamos en rojo los ítems que han supuesto un descenso respecto al curso anterior.

Nº	Ítems	CURSO 23-24	CURSO 22-23
1	Curso		
2	¿En qué medida los contenidos trabajados se ajustan a la información recibida a principio de curso?	4,26	4,23
3	¿En qué grado consideras que la metodología es adecuada para el desarrollo de los contenidos programados?	3,96	3,99
4	Valora en qué medida los criterios de calificación aplicados a exámenes, pruebas, trabajos, ejercicios. Se basan en lo explicado o practicado en clase.	4,14	4,08
5	Valora el clima de trabajo y la convivencia dentro tu aula	3,99	3,82
6	Valora la utilidad que han tenido para tu formación las actividades complementarias y extraescolares que has realizado durante el curso.	3,79	3,77
7	Valora tu satisfacción con el profesorado en general en el proceso de enseñanza aprendizaje.	4,13	4,08
8	¿En qué grado consideras suficientes los recursos de los que dispones (aulas, talleres, biblioteca, ordenadores, material de prácticas, plataforma informática, pantallas interactivas, etc)?	3,95	3,77
9	Valora la calidad de la formación recibida y el grado de utilidad práctica para tu futuro laboral.	4,10	4,07
10	Valora el clima de convivencia del centro.	4,20	4,18
11	¿En qué medida consideras que el centro gestiona las tecnologías de la información y la comunicación de manera eficiente?	4,01	3,94
12	Valora tu mejora en el uso y manejo de herramientas y plataformas digitales desde el inicio de curso (AulaVirtual,	4,21	4,08

	correos electrónicos, Google Meet, plataforma de educación a distancia...)		
13	¿Hasta qué punto consideras importante para tu educación y formación que nuestro centro participe en proyectos Erasmus y de innovación así como en certámenes y concursos profesionales del ámbito sanitario?	4,26	4,35
14	Valora la importancia de la formación recibida en inglés técnico para tu educación y futuro laboral.	3,58	3,75
15	¿En qué medida consideras que mejora la calidad de tu formación la labor del profesor de apoyo al módulo en el aula? (solo para los ciclos con apoyo)	3,90	3,75
16	Valora la accesibilidad del centro: horario de apertura, acceso con el transporte público, página web, comodidad de los accesos adaptados para personas con discapacidad, cantidad y calidad de la información recibida, etc.	4,07	4,06
17	¿Cómo consideras que atiende el centro a alumnos con necesidades educativas? (Se adaptaron materiales formato digital, colocar en primera fila alumnos con problemas audición, resumen o PowerPoint de contenidos,...)	4,03	3,86
18	¿En qué medida se te ha informado de los riesgos laborales generales y específicos propios de tu puesto en la realización de las prácticas que se realizan en los talleres/aulas del centro?	4,19	4,04
19	En general ¿Qué nivel de protección percibes frente a los riesgos laborales durante tu estancia en el centro?	4,12	4,03
20	Valora las medidas que tomas el centro en el cuidado del medio ambiente (gestión de residuos, reciclaje, contenedores de recogida selectiva de basura).	4,23	4,19
21	Valora la importancia de la participación del centro en actividades de Responsabilidad Social Corporativa, como donación de sangre, recogida de alimentos, charlas a colectivos desfavorecidos, etc.	4,25	4,22
22	Observaciones, comentarios, sugerencias, propuestas de mejora:		
23	Valora el trato y atención recibido por parte de los profesores en general.	4,32	4,18
24	Valora el trato del personal administrativo, conserjes y limpiadoras.	4,54	4,40
25	Valora el grado en que el equipo directivo te informa con claridad, atiende tus peticiones y responde a tus sugerencias con un trato correcto.	4,12	4,13
26	Valora la transparencia en el proceso de calificación y evaluación (conozco cómo se me va a calificar antes de la realización de las pruebas).	4,26	4,26
27	Valora el grado en que la información recibida es necesaria	4,32	4,11

	para tu formación personal y trayectoria profesional. (Continuidad de estudios o acceso al mundo laboral).		
28	Valora tu satisfacción personal con la labor de tu tutor durante el curso académico.	4,38	4,34
29	¿En qué medida percibes que el centro fomenta el trato justo entre iguales: género, raza, religión, etc.	4,54	4,48
30	Valora el Departamento de Información y Orientación Profesional (DIOP) y su labor como punto de información y orientación tanto para alumnos como para personas externas al centro.	4,24	3,84
31	Valora si consideras útil la información recibida sobre la bolsa de trabajo del centro recogida en nuestra página web.	4,08	3,97
32	Valora la información recibida sobre los proyectos Erasmus y otros proyectos de innovación del centro.	4,08	3,92
33	Valora la información recibida sobre los concursos y certámenes en los que puedes participar con nuestro centro.	4,06	3,86
34	Valora si son adecuadas las diferentes vías de comunicación que usa el centro para difundir o comunicar noticias de interés.	4,24	4,13
35	Observaciones, comentarios, sugerencias, propuestas de mejora:		
36	Valora la limpieza de las instalaciones y mantenimiento de los equipos.	4,20	4,08
37	Valora el grado de satisfacción con el servicio que presta la cantina del centro.	4,51	4,41
38	Valora el grado de satisfacción con el buzón de sugerencias, consultas, quejas, reclamaciones y felicitaciones con el código QR, y en caso de haberlo utilizado si fue resuelta en tiempo razonable.	3,96	3,87
39	Valora la satisfacción con el tiempo de espera para la entrega de certificaciones, recogida de títulos, o cualquier otro documento gestionado por secretaría.	4,11	4,02
40	Valora en qué medida se te informa y se te permite realizar aportaciones, a través de tu delegado, a los objetivos y a la Misión, Visión y Valores del centro.	4,24	3,91
41	Valora la imagen que se tiene del CIFP de Lorca en nuestra ciudad/comarca/región.	4,34	4,28
42	Valora el grado de proyección nacional e internacional de nuestro centro (participación en proyectos y/o actividades nacionales, europeos...)	4,21	3,99
43	Observaciones, comentarios, sugerencias, propuestas de mejora que contribuyan a la imagen del centro:		
44	Valora el acondicionamiento del aula Ateca y la adaptación a los cambios tecnológicos que está realizando el centro.	4,23	3,94
45	Valora cómo ha afectado a tu proceso de aprendizaje el	4,05	3,72

contar con los recursos digitales del aula Ateca.			
46	Valora el grado de contribución a la mejora de la calidad de las enseñanzas el contar con un aula Ateca en el centro.	4.09	3.80
47	Propuestas de mejora		

1.3. Valoraciones de resultados en ítems inferiores a 4

Solo tenemos 7 ítems por debajo del 4:

- Ítem 3 *¿En qué grado consideras que la metodología es adecuada para el desarrollo de los contenidos programados?* Siendo un valor en descenso con respecto al curso 22-23 pasando de un 3,99 al 3,96 pero con valoración similar. Durante el curso los alumnos deben opinar sobre la metodología a sus profesores en la encuesta de la práctica docente, que va directamente al profesor de cada módulo.
- Ítem 5 *Valora el clima de trabajo y la convivencia dentro tu aula.* Solo una centésima por debajo de 4, resultado con mejor valoración respecto al curso pasado, no ha habido grandes problemas de convivencia en el aula, pero sí hay grupos que no se llevan del todo bien por respuestas dadas en la encuesta.
- Ítem 6 *Valora la utilidad que han tenido para tu formación las actividades complementarias y extraescolares que has realizado durante el curso.* Mejora con respecto al año anterior, pero sigue por debajo de 4, este año se han realizado 73 actividades en el centro, que es un número significativo.
- Ítem 8 *¿En qué grado consideras suficientes los recursos de los que dispones (aulas, talleres, biblioteca, ordenadores, material de prácticas, plataforma informática, pantallas interactivas, etc)?*
- Ítem 13 y 15 *Valora la importancia de la formación recibida en inglés técnico para tu educación y futuro laboral.* La valoración obedece a un fallo nuestro ya que CAE no tiene inglés y la configuración del cuestionario no los excluye, los alumnos puntúan con 1, para evitar valoraciones, dado que en FP se ha rebajado de 3 a 2 horas el inglés se propone eliminar ítems de encuesta ya que no nos es significativo para CAF.
- Ítem 15 *En qué medida consideras que mejora la calidad de tu formación la labor del profesor de apoyo al módulo en el aula? (solo para los ciclos con apoyo).* Se propone excluir ítems, por el mismo razonamiento anterior, el no restringir acceso a los alumnos que no tienen apoyo y no relevante en el informe CAF.
- Ítem 38 *Valora el grado de satisfacción con el buzón de sugerencias, consultas, quejas, reclamaciones y felicitaciones con el código QR, y en caso de haberlo utilizado si fue resuelta en tiempo razonable.* Se usa poco en nuestro centro, se ha cambiado a formato de encuesta y generado nuevo QR para utilizarse ya el próximo curso.

Se marca en rojo los 4 ítems han obtenido peor valoración con respecto al curso anterior, los 40 restantes (restamos preguntas abiertas) mejoran los resultados obtenidos lo que contribuye a la mejora continua de nuestro centro.

1.4. Comentarios recibidos en las preguntas abiertas: pregunta 22

Se han recibido 68 comentarios, en clasificación de temas se agrupan hasta 70 ya que alguno añade otro tema en su comentario, que quedan referenciados en la siguiente tabla. Se han agrupado por temas y se indica el número de comentarios, así como las actuaciones llevadas a cabo o la justificación que ha generado dicho comentario.

Tema del comentario	Nº	Actuaciones llevadas a cabo /justificación
Mejoras en laboratorio y cultivos caducados	3	Se han revisado microscopios a final de curso, hay 21 operativos y no falta material fungible. Trabajamos con reactivos caducados para realizar práctica de técnicas, en ocasiones solicitamos al propio hospital la donación de los caducados ya que los desechan y así les damos un uso alternativo, dentro de nuestra RSC en protección del medio ambiente, el estar caducados no afecta a la técnica de la prueba.
Prisas por cumplimiento de la programación o copiar enunciados, mejoras gracias a las encuestas, materia complicada o nivel alto	5	Los aspectos docentes deben indicarlos a cada profesor en la encuesta de la práctica docente.
Realizar más prácticas en semipresencial	3	El horario del profesorado no lo permite ya que debe repetir la misma práctica tres veces por el elevado número de alumnos de semipresencial y no queda margen. Se introduce como mejora la rotación en turnos de prácticas para el 24-25.
Nada, ninguna, no, todo bien...	9	
Calor en aulas, ventilación y ventanas	4	El centro cuenta con un sistema de aire acondicionado/calefacción y otros sistemas de ventilación artificial, similar al de otras instituciones como hospitales o bancos que renuevan el aire durante unos minutos cada hora de forma automática, con eficacia demostrada y con controles periódicos. Se han instalado vinilos de protección para calor radiante
Mejorar la seguridad del centro	3	Se robó una bicicleta en la puerta del centro, no dentro de las instalaciones, con alumnos presentes que no intervinieron.
Comentarios positivos a profesores	5	
Comentarios negativos a profesores	8	
Adaptaciones curriculares	2	Los alumnos que requieren adaptaciones curriculares no significativas deben justificarlo para que aparezca en su ficha. El objeto de la dificultad presentada no debe afectar a la consecución de los resultados de aprendizaje.
Limpieza de aulas o baños o falta de limpiadoras	4	Se ha solicitado ampliación de horas de limpieza a Consejería. Se han concedido dos horas más de limpieza.
Comer en los pasillos	1	No se permite, hay cafetería. Hay que velar por la limpieza, no añadir más zonas para dejar suciedad.
Mejoras en aparatos de imagen para diagnóstico	1	Las propuestas de demanda de material corresponden al coordinador de ciclo.
Más salidas y charlas	4	Se han realizado 73 actividades complementarias y

		extraescolares este curso.
Mejorar el sonido de profesores online en tutorías	1	Se comprarán nuevos micrófonos para el centro.
Papeleras de reciclaje	1	Colocadas desde abril en todas las plantas y cafetería.
Ordenadores que no funcionan o el programa o cambio de material	3	Se ha creado un acceso directo con el RMI sobre incidencias de los equipos en nuestra web y todas las incidencias están resueltas.
PRL	2	Se tatará tubo del aula 1.1
Que el timbre suene más corto	1	En un curso anterior se reprogramó y no se oía.
Que los profesores sean más estrictos	1	Se debe indicar en la encuesta de la práctica docente.
Sobre funcionamiento de EaD	1	No es objeto de control de nuestro centro.
Fuente de agua para alumnos	1	Se han pedido presupuestos para su instalación.
Salud mental, desánimo	1	Encuestas anónimas, se ha atendido a los alumnos que han manifestado apoyo.
Mejorar en el transporte y accesibilidad al centro.	2	Es cosa de Adif y de la consejería de transportes.
Más opciones para los que trabajan	1	El haber trabajado es criterio de prioridad para acceso a semipresencial y es esta la modalidad para compaginar con el trabajo, no existe un trato especial por el hecho de trabajar o no.
Más aparcamiento para el centro	1	Los alumnos pueden solicitar tarjeta como residentes y descuento en el aparcamiento de la universidad.
Secretaria horario más amplio	1	Se ha abierto una tarde a la semana, miércoles, en admisiones, los alumnos no vienen. Se habilita correo para entrega de documentación: Administracion@cifplorca.es
Temario de semipresencial revisar y actualizar	2	Los profesores deben revisar el temario antes de la apertura de las diferentes unidades a los alumnos.

1.5. Comentarios recibidos en las preguntas abiertas: pregunta 35

En la pregunta abierta Nº 35, se han recibido 18 comentarios, a veces el alumno repite el mismo comentario las preguntas abiertas.

Tema del comentario	Nº	Actuaciones llevadas a cabo /justificación
Comentarios positivos en general tipo: Todo ok, todo bien, ninguna.	8	
Bien en PRL y tutorías on line	2	
Enfriamiento de aulas	2	Ya comentado
Negativo sobre profesores	2	
Queja sobre la limpieza	1	
Sobre orientación profesional	2	El centro dispone de DIOP dónde se han atendido todas las demandas de orientación.
Más visitas	1	

1.6. Comentarios recibidos en las preguntas abiertas: pregunta 43

Tenemos 15 comentarios en la pregunta Nº 43: Observaciones, comentarios, sugerencias, propuestas de mejora que contribuyan a la imagen del centro.

Tema del comentario	Número comentarios	Actuaciones llevadas a cabo /justificación
Todo bien, no, nada, ninguna, nada relevante, nada que mejorar...	8	
Positivo conserje y cantina	1	
Quejas sobre labor del delegado	1	Insistiremos en la participación en las reuniones para que puedan transmitir adecuadamente la información a los compañeros, ha habido delegados que no se han conectado ni venido a las juntas.
Duración del timbre	1	Ya comentado.
Mejora del nivel de inglés del profesorado	1	No sabemos sobre qué profesorado, si es sobre los de inglés, hablan perfectamente o el resto de profesores que no estamos en bilingüe y por tanto no necesitan hablar en inglés.
Más visibilidad en Instagram, publicar más fotos.	1	
Más ciclos en	1	Se amplía oferta en semipresencial para el curso 24-25

semipresencial		con Imagen para diagnóstico semipresencial
Ordenadores defectuosos	1	No hay incidencias de equipos sin resolver, todas las que se han comunicado, están solucionadas.

PROPUESTAS DE MEJORA pregunta 46:

- Ir al aula Ateca.
- Mejora de información para los modulares.
- Hacer exámenes en ordenadores.
- Incorporar nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Crear temarios propios más prácticos en semipresencial.
- Abrir ventanas.
- Pagar con tarjeta en cantina.
- No fumar en el campus.
- Dar clases al aire libre.
- Comprar material para laboratorio: microscopios y cámara Neubauer.
- Felicitaciones al centro y secretaría.

2. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LOS PROFESORES DEL CENTRO

2.1. Encuesta sobre funcionamiento del centro

Han respondido 40 profesores de un total de 58 que han pasado por el centro en el curso 23-24. El cuestionario cuenta con 5 preguntas abiertas para realizar aportaciones.

Se han introducido 3 ítems nuevos tras la aplicación del Plan de Mejora para ajustar a CAF y obtener mediciones de aspectos que carecían de valoraciones, se recogen en rojo los enunciados de los nuevos ítems. También aparecen en rojo los valores que han disminuido con respecto al curso pasado.

Nº	Ítems	Curso 23-24	Curso 22-23
1	Consideras que el equipo directivo atiende tus peticiones, te escucha y responde a tus sugerencias (flexibilidad, horario, vida familiar, etc.)	4,69	4,42
2	La acción del equipo directivo favorece la convivencia en el centro (trato, comportamiento justo, mediación de conflictos...)	4,59	4,36
3	Grado de participación en la toma de decisiones del centro y conocimiento de los objetivos y metas	4,28	4,12
4	Valora el grado de implicación en actividades de mejora, así como tu participación en la elaboración y definición de los objetivos de centro y tu implicación en actividades extraescolares	4,36	4,42
5	Valora la calidad de la comunicación e información recibida: disponibilidad y exactitud de la información y la adecuación de los canales de comunicación.	4,54	4,45

6	Observaciones:		
7	¿Posees alguna acreditación de competencia digital docente? Tipo A1, A2, B1, B2,	38/40 SI	
8	Valora la estrategia digital del centro, así como su contribución a los objetivos de centro	4,46	
9	Observaciones:		
10	¿Consideras que el mantenimiento de las instalaciones y equipos es el adecuado (limpieza, reparaciones, ...)?	4,46	4,33
11	¿Envió el representante de riesgos laborales a tu correo los riesgos específicos de tu especialidad? Valora la Prevención de Riesgos Laborales del centro	4,64	4,33
12	¿Estás satisfecho con el servicio que presta la cantina del centro?	4,59	4,30
13	Observaciones:		
14	Valora el grado de efectividad de la comunicación para difundir planes educativos, culturales y objetivos.	4,51	4,64
15	¿Consideras que el Sistema de Gestión de Calidad mejora las condiciones y resultado de tu trabajo?	4,18	3,73
16	Valora la calidad de la información recibida y el grado de adecuación para la realización de tus funciones.	4,51	4,48
17	En este centro se trabaja en equipo. Valora el ambiente de trabajo, la información, la coordinación, la cultura de la institución, la resolución de problemas.	4,46	4,30
18	Observaciones:		
19	Indica el número de acciones formativas realizadas durante el curso. Expresado en valor numérico entero. (Valor medio de las respuestas)	4,21	3,45
20	Grado de aplicación de la formación recibida para mejorar tu trabajo dentro del aula, así como en el desarrollo de las competencias relacionadas con la gestión.	4,23	4,00
21	Valora el grado de satisfacción con el Plan de Formación del centro y su contribución a la mejora de la calidad de nuestros servicios.	4,23	4,09
22	Valora la divulgación y actualización de los programas de formación difundidos por el centro.	4,56	4,33
23	Valora cómo el equipo directivo desarrolla y promueve métodos modernos de formación	4,26	4,15
24	Valora si sientes que el Plan de Formación ha mejorado tu cualificación profesional desde el inicio de curso	4,21	3,91

25	Valora la formación recibida por tus compañeros en ayuda prestada, mentores, charlas, etc.	4,54	
26	Valora la imagen general y el rendimiento global de nuestro centro.	4,67	4,48
27	Valora el grado de satisfacción con las condiciones de trabajo que me ofrece el centro (materiales, equipamientos, instalaciones)	4,64	4,61
28	Valora la acogida que te dio el centro al inicio del curso.	4,79	4,58
29	Valora el uso de las TIC de manera eficiente en tu práctica docente, (gestión de tareas, actividades didácticas, relación con usuarios, etc.)	4,67	4,58
30	Valora la importancia de la participación del centro en actividades de Responsabilidad Social Corporativa, como donación de sangre, recogida de alimentos, charlas a colectivos desfavorecidos.	4,64	4,52
31	Propuestas de mejora que aportarías:		
32	¿Consideras adecuado el acondicionamiento y uso del aula con los recursos actuales?	4,46	4,39
33	Valora la contribución del aula Ateca a la práctica docente y en la mejora de tus habilidades profesionales	4,21	3,97
34	Valora el acceso a una formación de calidad y la contribución del aula Ateca a la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas	4,41	4,09

En las valoraciones recibidas, las marcadas en rojo son solo 2, se aprecia que son muy buenas. La encuesta se envía a todos los profesores que han obtenido destino en el centro en el curso 23-24, incluso los que están de baja médica, siendo un total de 58 profesores, han respondido a la encuesta 40 profesores, lo que supone un 69% de participación.

En cuanto a los comentarios recogidos en las preguntas abiertas algún profesor trata varios temas en la respuesta:

Comentarios		Actuaciones llevadas a cabo /justificación
Profesores que desconocen la estrategia digital de centro	2	La información se ha dado en reuniones de departamento y en correos a cada profesor. Puede ocurrir que algún profesor se incorporara para sustituir a otro y las acciones y la comunicación ya se han habían realizado con anterioridad a su incorporación al centro.
Valoración de la cafetería: Nota máxima al trato y queja sobre las raciones escasas y poca variedad, también menciona que los precios no están expuestos.	1	Los precios sí lo están. Los precios no se han aumentado por contrato vinculante. Hay que diferenciar entre restaurante y cafetería
Que los alumnos de la mañana	2	El dejar las instalaciones limpias es para todos,

dejen el centro limpio para los de la tarde y sobre colocación de mesas y silla en clase.		mañana y tarde, siendo el profesor el responsable del estado de las clases cuando sale de las mismas. El profesor es responsable de su aula. Cuando hay exámenes de semipresencial las aulas de la tercera planta permanecen en posición examen durante dos días.
Dejar conectados a medio día los equipos de climatización del centro, cuando no hay alumnos. No apagar y encender equipos	2	A pesar de contar con placas solares el centro hace un uso racional de los recursos sin desperdiciar energía.
Recibir el mismo trato a la hora de diseñar las actividades extraescolares, si se libera unos de la obligación de ir a clase se debe hacer en el otro turno (actividades en campus)	1	Se detectan errores en el comentario ya que las actividades extraescolares y complementarias las planifica el propio profesor en su programación. Si hay una actividad que coincida con el horario lectivo de un turno y asisten los dos turnos, no hay liberación, el que coincide está en la actividad, y el que asiste a la actividad del otro turno tiene derecho a la jornada lectiva de su turno.
La calidad el aire en el centro, instalando medidores de calidad del aire y climatización de las aulas .5	4	- Se han colocado vinilos solares para bajar la temperatura un mínimo de 3 grados en las aulas .5, sala de profesores y despacho de jefes de departamento. - No tenemos ciclos de contaminación ambiental. Los medidores de temperatura ya están en las aulas más calurosas del centro la .5
Mantenimiento de equipo de laboratorio y talleres	1	No especifica qué equipos por lo que no sabemos a qué se refiere en concreto. El coordinador de ciclo determina las necesidades del mismo, no existiendo en este momento ninguna necesidad no satisfecha. Existe un procedimiento para reparación. Se han reparado en el tercer trimestre los microscopios dejando 21 listos para su uso.
La ubicación del mostrador de farmacia	1	Ya resuelta por los profesores del ciclo.
Mejora de las ventanas del centro	2	No tienen reparación, nuestro centro es relativamente nuevo, por lo que en cuando las ventanas estén rotas de forma generalizada se sustituirán por otras nuevas, pero en este momento, por no ser prioritario al contar con sistema de ventilación artificial.
Mayor número de contenedores de reciclaje	1	El centro dispone de contenedores de clasificación de residuos en la planta baja (en varias zonas) y desde abril en todas las plantas con aulas, en colaboración con Ecoembes, quedando situados en los 3 pasillos centrales. Existen contenedores de reciclaje selectivo de Limusa en la puerta del centro.

2.2. Valoración de liderazgo por parte de los profesores del centro

Todas las valoraciones están en negro lo que significa que mejoran con respecto al curso anterior y con valores muy altos lo que deja escaso margen de mejora.

Nº	Ítems	Curso 23-24	Curso 22-23
1	Valora el grado de la dirección del centro en formular, desarrollar e implicar para realizar su función en base a la misión, visión y valores del centro y en el cumplimiento de los objetivos.	4,54	4,25
2	Valora el grado de implicación de la dirección del centro para apoyar al profesorado a conseguir una enseñanza de calidad que integre la FP y la Formación para el empleo, con el fin de formar profesionales altamente cualificados.	4,51	4,19
3	Valora el grado de satisfacción en cuanto a si te sientes debidamente informado desde la dirección del centro, de los aspectos concernientes a tu labor docente y del centro.	4,68	4,19
4	Valora si la dirección del centro fomenta, anima y promueve una cultura de aprendizaje con la formación del profesorado y a participar en Proyectos de innovación, en proyectos Erasmus, en cursos y en las distintas modalidades de Formación Autónoma.	4,71	4,47
5	Valora si desde la dirección del centro se impulsa el emprendimiento en nuestros estudiantes a través de la participación en diversos certámenes y concursos locales, regionales y nacionales.	4,73	4,63
6	Valora la implicación de la dirección del centro a colaborar con el Campus Universitario de la ciudad de Lorca en distintas actividades y proyectos y desarrollar alianzas con otras instituciones.	4,73	4,59
7	Valora la implicación de la dirección del centro en llevar a cabo un determinado número de proyectos del programa Erasmus+ para la movilidad de estudiantes intentando conciliar las necesidades y las expectativas.	4,78	4,72
8	Valora la implicación de la dirección del centro en aumentar el número de ciclos formativos o enseñanzas que se imparten en nuestro centro en relación con las necesidades presentes y futuras.	4,83	4,63
9	Valora el grado de implicación de la dirección del centro en proyectar nuestro centro hacia el exterior, mejorando la información y la visibilidad, de forma que podamos ser un centro de referencia sanitario a nivel nacional.	4,73	4,66

10	Valora la implicación de la dirección del centro en fomentar unas condiciones adecuadas de convivencia que favorezcan el clima laboral.	4,41	4,25
11	Valora tu grado de satisfacción, en cuanto al reconocimiento por parte de la dirección del centro, del trabajo de los profesores en su labor docente, así como en las diferentes funciones o actividades que se realizan.	4,41	4,22
12	Valora en qué grado la dirección del centro fomenta y ayuda a avanzar en el uso de las TIC entre la comunidad educativa.	4,68	4,44
13	Valora el grado en que la dirección fomenta una cultura de confianza con la participación activa y creativa, el trabajo en equipo, el afán de superación, el respeto al medio ambiente y la prevención de riesgos laborales.	4,44	4,16
14	Valoración personal que tienes de la dirección del centro: consideras que posee una conducta ética responsable, comprometida con el centro y con los objetivos del centro teniendo como referente la mejora continua.	4,54	4,41
15	PROPUESTAS DE MEJORA: Solo hay una opinión personal, que no es una propuesta: "El objetivo de nuestro centro debe ser formar futuros trabajadores competentes, integrados en la sociedad, personas responsables con valores. No se nos debe olvidar en medio de tanta burocracia y titulitis"		

3. VALORACIÓN POR PARTE DE LAS EMPRESAS DE FCT

Han realizado la encuesta 55 empresas con las siguientes puntuaciones:

Nº		Curso 23-24	Curso 22-23
1	¿El alumno llega con la formación adecuada para desarrollar las tareas del ámbito productivo?	4,66	4,54
2	¿El alumnado ha realizado los trabajos con disciplina y de forma satisfactoria?	4,82	4,84
3	¿Considera que el alumnado tiene tras la FCT la preparación suficiente como para incorporarse a un puesto de trabajo?	4,69	4,61
4	Valore el grado de satisfacción con el desempeño general del alumno durante las prácticas desarrolladas en su centro de trabajo	4,75	4,79
5	Valore el grado de satisfacción con el desempeño de la labor realizada por parte del tutor del CIFP Lorca	4,79	4,89
6	Bajo su punto de vista, desde el CIFP Lorca, ¿Cómo se podría mejorar la preparación del alumno?		

7 | Otras consideraciones que le gustaría tener en cuenta para próximas colaboraciones

Las calificaciones recibidas son muy altas entre el 4.66 y 4.82 escala de 5, lo que lleva a valorar como muy buena la formación que los alumnos reciben del CIFP Lorca para su desarrollo en el ámbito productivo.

Una de las preguntas abiertas es obligatoria la número 6: “Bajo su punto de vista, desde el CIFP Lorca, ¿cómo se podría mejorar la preparación del alumno?” por lo que coincide el número de comentarios con el de encuestados. Las 55 respuestas se agrupan en:

- Todo correcto, muy bien todo o no opinan nada: 21 comentarios
- Preparación adecuada o muy bien preparada: 9 comentarios
- Más prácticas dentro y fuera (nueva ley de FP ya introduce más horas de prácticas): 9 comentarios
- Crear planning para rotaciones en hospital: 1 comentario
- Endodoncia rotatoria: 1 comentario
- Mejorar en farmacología o UNICOP: 3 comentarios
- Curso de Atención Integral al Paciente y relación con compañeros: 2 comentarios
- Técnicas de marketing: 1 comentario
- Mejorar en Excel: 1 comentario
- Explicar su lugar en la farmacia e importancia de prácticas: 2 comentarios
- Técnicas de desinfección y esterilización: 1 comentario
- Visitas del tutor de FCT: 1 comentario
- Más disciplina: 1 comentario
- Cirugía e implantes: 1 comentario
- Más vocabulario del ámbito sanitario: 1 comentario

Última pregunta abierta 15 comentarios sobre:

- Una empresa manifiesta haber tenido inconvenientes para rotar. El hospital solicita que las rotaciones las organice la tutora del CIFP en planificación.
 - Se informará a los nuevos tutores
- 2 empresas solicitan entrevistas personales.
 - Las prácticas son obligatorias para el alumno, si hubiese entrevistas podría darse el caso de no tener empresa derivada del rechazo en la entrevista.
- 10 empresas opinan que todo ha estado correcto, continuar con colaboración, nada destacable o disposición para aprender del alumnado.
- 2 solicitan más visitas de los tutores.
 - Se comprobará que se hayan realizado las que marca FP.

Desde aquí agradecer a las 55 empresas, no solo el haber colaborado con el centro en la formación de nuestros alumnos, sino también el haber dedicado parte de su tiempo a responder a nuestra encuesta. Gracias.

4. VALORACIÓN POR PARTE DEL CONSEJO SOCIAL

Han respondido 9 miembros del Consejo social, las valoraciones son similares y muy buenas ya que la menor es 4,56.

Nº		Curso 23-24	Curso 22-23
1	Valore la calidad de la información que recibe el Consejo Social respecto a organización, funcionamiento, proyectos y actividades de formación en las que el centro participa	4,67	4,71
2	¿Considera que el centro apuesta por la transparencia en la información y en la gestión?	4,89	4,86
3	¿Considera adecuados los compromisos adquiridos en nuestra Carta de servicios?	4,56	4,57
4	¿Considera que el centro apuesta por la transparencia presupuestaria y financiera?	4,89	4,71
5	Valore la imagen pública (visibilidad) de nuestro centro	4,56	4,28
6	Valore el grado de compromiso social de nuestro centro (Actividades de Responsabilidad Social Corporativa)	4,78	4,57
7	¿El consejo Social tiene la oportunidad de evaluar y realizar propuestas y aportaciones sobre aspectos relacionados con el funcionamiento general del centro tales como proyectos, programas y actividades de formación en las que el centro participa?	4,56	4,57
8	Valore como percibe la capacidad de nuestro centro para adaptarse a los cambios del entorno (cambios tecnológicos, medioambientales...)	4,56	4,57
9	Propuestas para incluir en análisis DAFO del centro en términos de debilidades, amenazas	Conocer las actividades del centro en RSC, así como la carta de servicios	Ninguna en este momento
10	Valoración global del funcionamiento del Consejo Social a lo largo del curso	4,56	4,28

Para finalizar, agradecer la participación de alumnos, profesores y empresas y miembros del Consejo Social, por dedicar su tiempo a contestar los diferentes formularios y contribuir con sus aportaciones a la mejora del centro y a los servicios que presta.